

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 3 » сентября 2021 года

Согласована:

Проректор по инфраструктурному  
развитию и производственной  
деятельности  
И.Н. Камидуллин



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦВР»  
Д.Д. Нуриев

Приказ № 65 от 1 сентября 2021  
год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Обслуживание сельскохозяйственных машин»

*Направленность:* техническая

*Возраст учащихся:* 12-15 лет

*Срок реализации:* 2 года

*Автор-составитель:*

Петров Анатолий Семенович,  
педагог дополнительного образования

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	<b>Полное название программы</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обслуживание сельскохозяйственных машин»</b>
3.	<b>Направленность программы</b>	Техническая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Петров Анатолий Семенович , педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст учащихся	12-15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	Создание условий для обоснованного профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний учащихся по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом.
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	- Стартовый уровень
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение выставок работ;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в районных выставках;</li> <li>- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах</li> </ul>
8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<p>Выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, уголок с лучшими работами учащихся и другие.</p> <p>Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы.</p> <p>Теоретические занятия проводятся в кабинете технологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на машинном парке.</p>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
10.	<b>Рецензенты</b>	

## Оглавление

Информационная карта образовательной программы.....	2-3
Пояснительная записка .....	5-7
Учебный (тематический) план.....	8-10
Содержание программы .....	11
Учебный (тематический) план.....	12-16
Содержание программы .....	17
Планируемые результаты освоения программы.....	18
Организационно-педагогические условия реализации программы .....	18
Формы аттестации контроля.....	18
Методическое обеспечение программы, оборудование .....	19
Список литературы .....	20
Приложения .....	21-33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 - р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. - Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обслуживание сельскохозяйственных машин»: Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с эксплуатацией и обслуживанием сельскохозяйственных машин. Также состоит эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Основу курса составляет одновременно с изучением устройства под руководством учителя обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинотракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов, выполнения работы на машинотракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная.

Основу курса составляет поддержание готовности к осуществлению профессионального выбора, стремления реализовать свои возможности в сельскохозяйственной деятельности. **Цель** - создание условий для обоснованного профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний учащихся по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом.

Задачи

#### **Образовательные:**

- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными

особенностями;

- формирование у учащихся общетрудовых и профессиональных умений и знаний, необходимых для участия в труде по обустройству личного хозяйства;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

***Развивающие:***

- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор учащихся;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

***Воспитательные:***

- выработка у учащихся осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

**Критерии отбора содержания программы**

Программа объединяет теоретический, практический, творческий материал.

Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний, позитивное, целостное отношение к процессам, к основам обслуживания сельскохозяйственных машин.

Практический материал направлен на развитие технологических умений и навыков, способствует профессиональному самоопределению подростка.

Творческие задания стимулируют познавательную деятельность учащихся, способствует развитию творческих способностей личности, активизирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает творчески подходить к решению проблем окружающей среды раскрывают творческий потенциал, художественные способности.

Практичный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности учащихся.

**Формы и методы обучения**

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** объяснение, показ, практическое закрепление полученных знаний, использование схем, рисунков, готовых изделий;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

## **Структура программы**

Программа «Обслуживание сельскохозяйственных машин» для учащихся 10-17 лет, которые интересуются сельскохозяйственной техникой.

Программа рассчитана на 144 часа с теоретическим курсом, практическими, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 2 года.

**Режим и формы занятий:** двухчасовые занятия проводятся по 45 минут, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам 2.4.4.3172-14

### **Сетевое взаимодействие.**

Программа построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы. Сторонами образовательного процесса являются: Казанский Государственный Аграрный Университет.

## Методическое обеспечение программы, оборудование

### Методическое обеспечение программы

№	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
	Макеты сельскохозяйственных оборудования, слесарный верстак, трактор, прицеп, сельхоз агрегаты.	Видеоматериалы, таблицы, наборы карточек с текстом, проверочные тесты, карточки, анкеты, плакаты, стенды, таблицы.

### Методическое обеспечение

#### Технические средства обучения

1. Набор макетов.
2. Проектор.
3. Набор инструментов.
4. Персональный компьютер.



## Список литературы

### Список литературы для педагога

1. Дроздов В.Б., Зеленин А.Н., Курс лекций по дисциплине «Сельскохозяйственные машины». — Екатеринбург, 2003.
2. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. М.: ВО Агропромиздат, 2004.
3. Спектор А. Г. Тракторы, эксплуатация и обслуживание - М.: Россельхозиздат, 2003.
4. Пучин ЕЛ. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.: Энергетика. Промышленность, 2004.
5. Материалы сайта <http://www.avtomash.ru/>

### Список литературы для учащихся

1. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. М.: ВО Агропромиздат, 2004.
2. Пучин ЕЛ. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.. Энергетика. Промышленность, 2004
3. Материалы сайта <http://www.avtomash.ru/>